**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(2. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 1. razreda | |  |  |  |  | rujan  (6 sati) |
| Osobni identitet | Pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini  Predstavljanje prijatelja | OŠ (1) TJ A.2.1..  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike  OŠ (1 )TJ A.2.2.  Učenik reproducira riječi i kratke poznate rečenice  OŠ (1) TJ A.2.3.  Učenik čita i razumije kratke i vrlo jednostavne rečenice u pisanome tekstu  OŠ (1) TJ A.2.4.  Učenik prepisuje jednostavne riječi i kratke rečenice  OŠ (1) TJ A.2.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.2.1.  Učenik prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture  OŠ (1) TJ B.2.2.  Učenik razlikuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku  OŠ (1) TJ B.2.3.  Učenik uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti | OŠ (1) TJ C.2.1.  Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.2.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu uporabe osnovnih izvora informacija  OŠ (1) TJ C.2.3.  Učenik prepoznaje najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  itk A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka  zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja  zdr B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | rujan  listopad  (8 sati) |
| Obitelj | Predstavljanje uže i šire obitelji  Moja obitelj i ja  Rodbinske veze  Obiteljsko stablo  Kućni ljubimci | osr A.1.1.  osr A.1.3.  osr B.1.2.  ikt A.1.1. | listopad  studeni  (10 sati) |
| Škola | Školski pribor  Boje  Moj razred  Prijatelj iz klupe  Aktivnosti u školi  Abeceda  Brojevi do 20  Redni brojevi do 10 | osr A.1.1.  osr A.1.3.  osr B.1.2.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku D.1.2. Suradnja s drugima.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  itk A.1.1.  zdr B.1.1.A  zdr B.1.3.A. | prosinac  siječanj  veljača  ( 14 sati) |
| Okolina | Dani u tjednu  Godišnja doba  Atmosferske prilike  Kućni ljubimci  Hrana i piće  Prostorije u kući  Aktivnosti  Snalaženje u prostoru |  |  |  | osr A.1.1.  osr A.1.3.  osr B.1.2.  ikt A.1.1.  uku D.1.2.  zdr B.1.1.A  zdr B.1.3.A. | ožujak  travanj  svibanj  lipanj  (24 sati) |
| Blagdani | Božić  Karneval  Uskrs | osc C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu  zdr B.1.3.A. | prosinac  veljača  ožujak  (6 sati) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda | |  |  |  |  | lipanj  (2 sata) |
|  | | | | | **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomena

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti.**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 2. razred – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obitelj** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Škola** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_217.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)